

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко
«20» мая 2020 г.

Безопасность жизнедеятельности
(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	<u>Безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>3 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>108</u>

Брянская область,
2020

Программу составила:

д.т.н., профессор Сакович Н.Е.



(подпись)

Рецензент:

д.т.н., профессор Христофоров Е.Н.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана

Направление подготовки

Профиль

утвержденного учёным советом вуза протокол

2020 года набора:

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

№ 10 от «20» мая 2020 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры

Протокол

экономики

№ 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.



(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель курса** Формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
Формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
Приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
Освоение теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
Формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
Формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО:Б1.Б.08

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в средней общеобразовательной школе, в частности, по математике, химии, физике, географии, основам безопасности жизнедеятельности.

2.2. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для изучения дисциплин: «Экономика труда», «Экономика предприятия», «Экономика отраслей АПК», «Страхование»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускников следующих компетенций:

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи,* методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать:

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;

Уметь:

- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС;

Владеть:

- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

- способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Уметь:

- находить альтернативные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками принятия решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого	
	УП	РПД										УП	РПД
Лекции	4	4										4	4
Практические	4	4										4	4
Прием зачета	0,15	0,15										0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	8,15	8,15										8,15	8,15
Сам.работа	98	98										98	98
Контроль	1,85	1,85										1,85	1,85
Итого	108	108										108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
Раздел 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях				
	Лекции	1	2	ОК-9, ОПК-1
1.1	Цели и задачи БЖД, основные понятия БЖД /Лек/	1	0,5	ОК-9, ОПК-1
1.2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, техногенные и антропогенные катастрофы /Лек/	1	0,5	ОК-9, ОПК-1
1.3	Современные средства поражения. Защита населения и территорий в ЧС. Цели и задачи системы МЧС, режимы действия РСЧС. ГО. /Лек/	1	0,5	ОК-9, ОПК-1
1.4	Человек, как элемент среды обитания./Лек/	1	0,5	ОК-9, ОПК-1
	Практические работы	1	2	ОК-9, ОПК-1
1.5	Очаги поражения и поражающие факторы стихийных бедствий. /Пр/	1	1,0	ОК-9, ОПК-1
1.6	Оценка радиационной обстановки после аварии на РОО. /Пр/	1	1,0	ОК-9, ОПК-1
	Самостоятельные работы	1	48	ОК-9, ОПК-1
1.7	Оценка обстановки после аварии на ХОО. /Ср/	1	12	ОК-9, ОПК-1
1.8	Оценка последствий воздействия бактериологических средств. /Ср/	1	12	ОК-9, ОПК-1
1.9	Экономическая оценка последствий ЧС. /Ср/	1	12	ОК-9, ОПК-1
1.10	Оценка последствий пожаров и экономическая эффективность профилактики пожаров /Ср/	1	12	ОК-9, ОПК-1
Раздел 2. Безопасность на производстве				
	Лекции	1	2	ОК-9, ОПК-1
2.1	Экономические основы БЖД. Правовые и организационные аспекты БЖД. Производственный травматизм. /Лек/	1	0,5	ОК-9, ОПК-1

2.2	Основы производственной санитарии. /Лек/	1	0,5	ОК-9, ОПК-1
2.3	Основы электробезопасности /Лек/	1	0,5	ОК-9, ОПК-1
2.4	Основы пожарной безопасности /Лек/	1	0,5	ОК-9, ОПК-1
	Практические работы	1	2	ОК-9, ОПК-1
2.5	Основные положения законодательства Российской Федерации о труде и об охране труда. /Пр/	1	1,0	ОК-9, ОПК-1
2.6	Организация работы по охране труда на предприятии./Пр/	1	1,0	ОК-9, ОПК-1
	Самостоятельные работы	1	50	ОК-9, ОПК-1
2.7	Порядок обеспечения СИЗ работников организации. /Ср/	1	4	ОК-9, ОПК-1
	Экономическая оценка последствий травматизма /Ср/	1	6	ОК-9, ОПК-1
2.8	Первая медицинская помощь пострадавшим при несчастных случаях/Ср/	1	6	ОК-9, ОПК-1
2.9	Составить структуру государственного управления охраной труда на предприятии. Каким отдельным категориям работников предусматриваются дополнительные гарантии охраны труда?/СР/	1	6	ОК-9, ОПК-1
2.10	Разработать проект приказа по предприятию о возложении ответственности на сотрудников за охрану труда. /СР /	1	6	ОК-9, ОПК-1
2.11	Изучить и проработать документы об ответственности и контроле за соблюдением правил обеспечения работников СИЗ. Заполнить карточку выдачи СИЗ для работника. /Ср/	1	6	ОК-9, ОПК-1
2.13	Составить план мероприятий по улучшению условий труда на предприятии. Произвести расчеты экономической эффективности после их внедрения, результаты занести в таблицу /Ср/	1	6	ОК-9, ОПК-1
2.12	Изучить основные определения и нормативные документы, закрепляющие обязанности администрации по первой помощи пострадавшим Изучить приемы оказания первой помощи при электротравмах, укусах насекомых, змей и лесных зверей /Ср/	1	6	ОК-9, ОПК-1
2.13	Экономическая эффективность мероприятий по охране труда на предприятии. /Ср/		3,85	ОК-9, ОПК-1
	Прием зачета /К/		0,15	
	Лекций Практических работ Самостоятельных Итого часов	4 часа 4 часа 98 часов 106		

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательст во, год	Кол- во
1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров (Бакалавр.	М.: Юрайт, 2013	51
4	Фролов А.В., Шевченко	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие.- Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/	М.: Русайнс, 2016.- 267с.	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
1	Лумистэ Е.Г.	Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах: учеб.пособие для вузов	Брянск: БГСХА,	44
2	Шевченко А.С.	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие.- Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/	М.: Русайнс, 2016.- 267с.	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
1	Захарченко Г.Д., Белова Т.И., Чернова Е.Г., Захарченко	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие по выполнению практических и самостоятельных работ http://www.bgsha.com/ru/book/433315/	Брянск: Брянский ГАУ, 2018.- с.	ЭБС
2	Захарченко, Г. Д	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для теоретического изучения дисциплины / Г.Д. Захарченко, Д.А. Захарченко - Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/440806/	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
<http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России (Положение о министерстве, законы, Указы Президента РФ, постановления и распоряжения правительства РФ, приказы и нормативные акты МЧС России, законопроектная работа).
www.programs-gov.ru – федеральные целевые программы. Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности и сохранение окружающей среды.
<http://bzd.ssga.ru>-Электронный УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 4 аудитория №4</p>	<p>Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 4 аудитория №4-2 (лаборатория «Средства защиты от чрезвычайных ситуаций»)</p>	<p>Лабораторные стенды, планшеты, набор огнетушителей, средства индивидуальной и коллективной защиты, оружия массового поражения, первой помощи пострадавшим, действий населения в чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствий, комплекты средств защиты органов дыхания и кожи</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 4 аудитория №4-3 (Лаборатория «Физико-химические основы процессов горения и тушения»)</p>	<p>Наглядные стенды, телевизор, DVD-проигрыватель, учебные видеофильмы, набор огнетушителей, средства индивидуальной и коллективной защиты, оружия массового поражения, первой помощи пострадавшим, действий населения в чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствий, комплекты средств защиты органов дыхания и кожи, аптечки первой помощи АИ-2, приборы радиационного и дозиметрического контроля, химической разведки, Плакаты, ноутбук, лабораторные стенды</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий - корпус 4 аудитория №4-5 (Лаборатория «Контроль и мониторинг техносферной безопасности»)</p>	<p>Лабораторный стенд по электробезопасности, лабораторный стенд по оценке запыленности (весы лабораторные электронные ЛВ-210-А.), лабораторный стенд по оценке загазованности (электроаспиратор ПУ-4Э, газоанализаторы УГ- 2, Колион-1А, вытяжной шкаф), лабораторный стенд по оценке искусственной и естественной освещенности (ТКА-09, ТКА-ПКМ, Аргус-07, Аргус-02, ЛАТР, набор светильников),</p>

	<p>лабораторный стенд по аттестации рабочих мест ПЭВМ (персональный компьютер, ТКА-09, ТКА-ПКМ, Аргус-07, ВЕ-МЕТР-АТ-003, ВЕ-МЕТР-АТ-002, ИЭСП- 01, ВШВ-003-М3, секундомер, Метеоскоп-М, компьютерные программы «Аттестация рабочих мест», «Техэксперт- Охрана труда»), лабораторный стенд по оценке ЭМИ СВЧ (ПЗ-33М), лабораторный стенд по оценке ЭМИ радиочастот (ИПМ-101М), лабораторный стенд по оценке ЭМИ промышленной частоты (ВЕ- МЕТР-АТ-003, ВЕ-МЕТР-АТ-002, Циклон-прибор), лабораторный стенд по оценке параметров микроклимата (Метеоскоп-М,), лабораторный стенд по оценке системы вентиляции(цифровые анемометры)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 4 аудитория №4-2</p>	<p>Лабораторные стенды, планшеты, набор огнетушителей, средства индивидуальной и коллективной защиты, оружия массового поражения, первой помощи пострадавшим, действий населения в чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствий, комплекты средств защиты органов дыхания и кожи</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 4 аудитория №4-3</p>	<p>Наглядные стенды, телевизор, DVD-проигрыватель, учебные видеофильмы, набор огнетушителей, средства индивидуальной и коллективной защиты, оружия массового поражения, первой помощи пострадавшим, действий населения в чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствий, комплекты средств защиты органов дыхания и кожи, аптечки первой помощи АИ-2, приборы радиационного и дозиметрического контроля, химической разведки, Плакаты, ноутбук, лабораторные стенды</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 4 аудитория №4-5</p>	<p>Лабораторный стенд по электробезопасности, лабораторный стенд по оценке запыленности (весы лабораторные электронные ЛВ-210-А,), лабораторный стенд по оценке загазованности (электроаспиратор ПУ-4Э,</p>

	газоанализаторы УГ- 2, Колион-1А, вытяжной шкаф), лабораторный стенд по оценке искусственной и естественной освещенности (ТКА-09, ТКА-ПКМ, Аргус-07, Аргус-02, ЛАТР, набор светильников), лабораторный стенд по аттестации рабочих мест ПЭВМ (персональный компьютер, ТКА-09, ТКА-ПКМ, Аргус-07,ВЕ-МЕТР-АТ-003, ВЕ-МЕТР-АТ-002, ИЭСП- 01, ВШВ-003-М3, секундомер, Метеоскоп-М, компьютерные программы «Аттестация рабочих мест», «Техэксперт- Охрана труда»), лабораторный стенд по оценке ЭМИ СВЧ (ПЗ-33М), лабораторный стенд по оценке ЭМИ радиочастот (ИПМ-101М), лабораторный стенд по оценке ЭМИ промышленной частоты (ВЕ- МЕТР-АТ-003, ВЕ-МЕТР-АТ-002, Циклон-прибор), лабораторный стенд по оценке параметров микроклимата (Метеоскоп-М,), лабораторный стенд по оценке системы вентиляции(цифровые анемометры)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 4 аудитория №4-2	Лабораторные стенды, планшеты, набор огнетушителей, средства индивидуальной и коллективной защиты, оружия массового поражения, первой помощи пострадавшим, действий населения в чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствий, комплекты средств защиты органов дыхания и кожи
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 4 аудитория №4-3	Наглядные стенды, телевизор, DVD-проигрыватель, учебные видеофильмы, набор огнетушителей, средства индивидуальной и коллективной защиты, оружия массового поражения, первой помощи пострадавшим, действий населения в чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствий, комплекты средств защиты органов дыхания и кожи, аптечки первой помощи АИ-2, приборы радиационного и дозиметрического контроля, химической разведки, Плакаты, ноутбук, лабораторные стенды
Учебная аудитория для проведения	Лабораторный стенд по

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 4 аудитория №4-5</p>	<p>электробезопасности, лабораторный стенд по оценке запыленности (весы лабораторные электронные ЛВ-210-А,), лабораторный стенд по оценке загазованности (электроаспиратор ПУ-4Э, газоанализаторы УГ- 2, Колион-1А, вытяжной шкаф), лабораторный стенд по оценке искусственной и естественной освещенности (ТКА-09, ТКА-ПКМ, Аргус-07, Аргус-02, ЛАТР, набор светильников), лабораторный стенд по аттестации рабочих мест ПЭВМ (персональный компьютер, ТКА-09, ТКА-ПКМ, Аргус-07,ВЕ-МЕТР-АТ-003, ВЕ-МЕТР-АТ-002, ИЭСП- 01, ВШВ-003-М3, секундомер, Метеоскоп-М, компьютерные программы «Аттестация рабочих мест», «Техэксперт-Охрана труда»), лабораторный стенд по оценке ЭМИ СВЧ (ПЗ-33М), лабораторный стенд по оценке ЭМИ радиочастот (ИПМ-101М), лабораторный стенд по оценке ЭМИ промышленной частоты (ВЕ- МЕТР-АТ-003, ВЕ-МЕТР-АТ-002, Циклон-прибор), лабораторный стенд по оценке параметров микроклимата (Метеоскоп-М,), лабораторный стенд по оценке системы вентиляции(цифровые анемометры)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы - корпус 4 аудитория 4-10</p>	<p>11 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки</p>	<p>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №303,</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки : 38.03.01 Экономика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности
Форма промежуточной аттестации : зачет
Форма обучения: заочная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формировании следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи,* методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2.2. Процесс формирования компетенции по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Процесс формирования уровней компетенций		Номера и темы разделов дисциплины	
		1	2
		Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Безопасность на производстве
Знать	ОК-9	+	+
Уметь	ОК-9	+	+
Владеть	ОК-9		+
Знать	ОПК-1	+	+
Уметь	ОПК-1	+	+
Владеть	ОПК-1	+	+

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

(Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи,* методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
характер воздействия вредных опасных факторов человека на природную среду, методы и способы защиты	Лекции разделов №1 (1,1-1,5, №2 (2,1-2,4): Практические работы раздела №2 (1,5-2,10)	принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС.	практические работы разделов №1 (1,5-1,8) №2 (2,5-2,8)	навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	практические работы разделов № 2, (2,5-2,8)

от них;					
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Лекции разделов №1, 2 Практические работы разделов №1,2	находить альтернативные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Лекции разделов №1, 2 Практические работы разделов №1,2	навыками принятия решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Лекции разделов №1, 2 Практические работы разделов №1,2

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств **промежуточной** аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Теоретические основы БЖД, цели и задачи БЖД, основные понятия БЖД. <i>Понятия об опасностях, классификация опасных и вредных факторов производства. Природные и техногенные неблагоприятные факторы, методы их исследования в АПК.</i>	ОК-9; ОПК-1	Вопрос на зачете: 1; 5-7
		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. <i>Оценка ЧС, классификация. Оценка рисков при природных ЧС. Подходы к прогнозированию ущербов от ЧС. Очаги радиационного заражения, химического, биологического поражения.</i>	ОК-9; ОПК-1	2-7,8;1,7; 19-26;
		Современные средства поражения. Защита населения и территорий в ЧС. Цели и задачи системы МЧС, режимы действия РСЧС. ГО. <i>Поражающие факторы, классификация, средства защиты. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС. Оповещение. Эвакуация. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. Эвакуация, аварийно-спасательные работы в зонах ЧС.</i>	ОК-9; ОПК-1	8-16;18;27; 28- 30; 34; 35-38

		Человек, как элемент среды обитания. <i>Человек и среда обитания</i> <i>Природные опасности и стихийные бедствия.</i> <i>Техногенные и антропогенные ЧС, поражающие факторы стихийных бедствий; защита от опасностей стихийных бедствий</i>	ОК-9; ОПК-1	Вопрос на зачете 4-7;41
2	Безопасность на производстве	Экономические основы БЖД. Правовые и организационные аспекты в БЖД. Производственный травматизм. <i>Риски ЧС. Оценка экономического ущерба от ЧС на производстве Основные положения трудового законодательства РФ, основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда; организация работы по охране труда на предприятии, основы расследования несчастных случаев.</i>	ОК-9; ОПК-1	Вопрос на зачете: 42, 43, 44,45,46
		Основы производственной санитарии. <i>Основы гигиены труда. Микроклимат рабочей зоны, Производственное освещение. Защита от вибрации и шума. Защита от излучений. Средства индивидуальной защиты и порядок обеспечения ими на предприятии ,</i>	ОПК-1	Вопрос на зачете: 28-32, 49
		Основы электробезопасности. <i>Действие электрического тока на организм человека, виды электротравм, факторы, влияющие на исход электротравм, влияние рода и частоты тока на исход поражения, пороговые значения токов; средства защиты от поражения электрическим током, оказание первой помощи при поражении электрическим током.</i>	ОПК-1	47-48
		Основы пожарной безопасности. <i>Пожарная безопасность на производстве, организация работ по профилактике пожаров, методы и средства предупреждения и ликвидация пожаров. обеспечение пожарно й безопасности в Российской Федерации.</i>		31-33

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства (вид, кол-во)
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Теоретические основы БЖД, цели и задачи БЖД, основные понятия БЖД. <i>Понятия об опасностях, классификация опасных и вредных факторов производства. Природные и техногенные неблагоприятные факторы, методы их исследования в АПК.</i> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. <i>Оценка ЧС, классификация. Оценка рисков при природных</i>	ОК-9; ОПК-1	<i>Тестирование</i> <i>Практические работы</i> <i>Отчеты по самостоя</i>

		<p><i>ЧС. Подходы к прогнозированию ущербов от ЧС. Очаги радиационного заражения, химического, биологического поражения.</i></p> <p><i>Современные средства поражения. Защита населения и территорий в ЧС. Цели и задачи системы МЧС, режимы действия РСЧС. ГО.</i></p> <p><i>Поражающие факторы, классификация, средства защиты. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС. Оповещение. Эвакуация. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. Эвакуация, аварийно-спасательные работы в зонах ЧС.</i></p> <p><i>Человек, как элемент среды обитания.</i></p> <p><i>Человек и среда обитания</i></p> <p><i>Природные опасности и стихийные бедствия. Техногенные и антропогенные ЧС, поражающие факторы стихийных бедствий; защита от опасностей стихийных бедствий</i></p>		<p><i>тельной работе, презентации</i></p>
2	Безопасность на производстве.	<p>Экономические основы БЖД. Правовые и организационные аспекты в БЖД. Производственный травматизм.</p> <p><i>Риски ЧС. Оценка экономического ущерба от ЧС на производстве Основные положения трудового законодательства РФ, основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда; организация работы по охране труда на предприятии, основы расследования несчастных случаев.</i></p> <p>Основы производственной санитарии.</p> <p><i>Основы гигиены труда. Микроклимат рабочей зоны, Производственное освещение. Защита от вибрации и шума. Защита от излучений. Средства индивидуальной защиты и порядок обеспечения ими на предприятии.</i></p> <p>Основы электробезопасности.</p> <p><i>Действие электрического тока на организм человека, виды электротравм, факторы, влияющие на исход электротравм, влияние рода и частоты тока на исход поражения, пороговые значения токов; средства защиты от поражения электрическим током, оказание первой помощи при поражении электрическим током.</i></p> <p>Основы пожарной безопасности.</p> <p><i>Пожарная безопасность на производстве, организация работ по профилактике пожаров, методы и средства предупреждения и ликвидация пожаров. обеспечение пожарной безопасности в Российской Федерации.</i></p>	ОК-9; ОПК-1	<p><i>Тестирование Практические работы Отчеты по самостоятельной работе, презентации</i></p>

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Цели и задачи курса безопасность жизнедеятельности
2. Чрезвычайные ситуации и источники их возникновения. Общая классификация ЧС
3. ЧС природного характера (классификация, последствия)
4. ЧС техногенного характера (классификация, последствия)
5. Стихийные бедствия в литосфере
6. Стихийные бедствия в гидросфере
7. Метеорологические стихийные бедствия
8. Классификация современных средств поражения
9. ЧС военного характера (основные источники, классификация)
10. Ядерное оружие. Классификация ядерных взрывов

11. Поражающие факторы ядерного оружия. Ударная волна
12. Поражающие факторы ядерного оружия. Световое излучение
13. Поражающие факторы ядерного оружия. Проникающая радиация
14. Поражающие факторы ядерного оружия. Радиоактивное заражение местности
15. Поражающие факторы ядерного оружия. Электромагнитный импульс
16. Химическое оружие (основные понятия и определения)
17. Классификация химических отравляющих веществ
18. Биологическое оружие (основные понятия, определения)
19. Виды и свойства ионизирующих излучений
20. Порядок оценки радиационной обстановки после ядерного взрыва
21. Биологическое действие радиоактивных излучений
22. Действия населения при авариях на радиационно-опасных объектах
23. Классы опасности химических веществ
24. Краткая характеристика основных АХОВ (Например: аммиак, сероводород, хлор)
25. Исходные данные для оценки химической обстановки
26. Действия населения при авариях на химически-опасных объектах
27. Виды защитных сооружений
28. СИЗ (назначение, классификация)
29. СИЗ органов дыхания
30. Средства защиты кожи
31. Виды огнетушителей и область их применения
32. Область применения углекислотных, порошковых, пенных огнетушителей
33. Дать определение понятиям «горение», «пожар». Причины пожаров в с/х
34. Эвакуация. Определения. Классификация эвакуационных мероприятий
35. Аварийно-спасательные работы в зонах ЧС
36. РСЧС (задачи, силы и средства)
37. Гражданская оборона. Назначение, задачи, структура, роль и место в РСЧС
38. Классификация, причины и основные характеристики землетрясений
39. Действия населения при землетрясении
40. Методика оценки воздействия гидродинамических аварий.
41. Обеззараживание и санитарная обработка
42. Цели и задачи трудового законодательства
43. Порядок определения размера вреда причинённого человеку в результате ЧС
44. Показатели, характеризующие экономический ущерб от ЧС
45. Порядок определения ущерба предприятия от производственного травматизма
46. Порядок определения материального ущерба, связанного с профессиональными заболеваниями
47. Действие электрического тока на организм человека
48. Виды электротравм
49. Источники ЭМИ. Воздействие ЭМИ на организм

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в первом семестре в форме **зачета**. Студенты допускаются к **зачету** по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на **зачете** носит комплексный характер, является 5-балльной и определяется его:

- ответом на **зачете**;
- результатами тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях;
- результатами выполненных самостоятельных работ, рефератами, тестирования

Система оценивания текущего контроля

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество реферата (презентации) - полнота раскрытия темы, актуальность, оформления и его защита;
- результаты тестирования;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

(отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

(хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

(удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

(неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой для данной дисциплины.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины:

Система рейтинговой оценки знаний по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»

№ п/п	Тема модуля (раздела)	Баллы за посещаемость	Баллы за реферат, презентации	Баллы за выполнение	Баллы за коллоквиум, тесты	Итого баллов за раздел (модуль)
-------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------------	---------------------------------

			ю (контроль сам.работ)	практичес ких работ		
Раздел 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях						
1	Теоретические основы БЖД, цели и задачи БЖД, основные понятия БЖД.	4	1x4=4	1x4=4	4	16
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	4	1x4=4	1x4= 4	4	16
3	Современные средства поражения. Защита населения и территорий в ЧС. Цели и задачи системы МЧС, режимы действия РСЧС. ГО.	4	1x4=4	1x4=4	4	16
4	Человек, как элемент среды обитания.	4	1x4=4	1x4=4	4	16
Раздел 2.Безопасность на производстве						
5	Экономические основы БЖД. Правовые и организационные аспекты в БЖД.Производственный травматизм.	4	1x4=4	1x4=6	4	18
7	Основы производственной санитарии. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.	4	1x4=4	1x4=6	4	18
ИТОГО		24	24	26	26	100

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр.общее}} * 6 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн. - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

где *Оц. тестир.* - оценка за тестирование

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. тестир.}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично – 25 - 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4). Условием для проставления **зачета** студенту достаточно получить 11 баллов и выше.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

- Оценка «отлично» соответствует 86% – 100% правильных ответов.
- Оценка «хорошо» соответствует 73% – 85% правильных ответов.
- Оценка «удовлетворительно» соответствует 53% – 72% правильных ответов.
- Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% – 52% и менее правильных ответов.

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (3)$$

где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс

Система оценивания ФОС текущего контроля

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество реферата (презентации)- полнота раскрытия темы, актуальность, оформления и его защита;
- результаты тестирования;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

Итоговая оценка по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Устный опрос (собеседование) активная работа на занятиях	Выполнение практических работ	Реферат	Тестирование	Письменная контрольная работа (коллоквиум)	Презентации	Оценка промежуточной аттестации	Итоговая оценка
10	30	5	25	25	5	15%	100%

Примечание: на контроль СРС отводится - 50 % (возможные виды контроля: реферат, презентация, коллоквиум)

Курсивом – СРС

Тесты – это и контроль аудиторных и СРС

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

Поражающие факторы при ЧС

1. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

- A. **землетрясение**
- B. оползни
- C. ураган
- D. смерч

2. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

- A. 9
- B. 10
- C. **12**
- D. 5

3. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

- A. 7
- B. **1-6**
- C. 8
- D. 9

4. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?

- A. 8
- B. 7
- C. 10
- D. **9**

5. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

- A. трещины в грунте
- B. горные обвалы
- C. **катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод**
- D. трещины в земной коре до 1 метра

6. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

- A. **Оползни**
- B. землетрясения
- C. схождения снежных лавин
- D. смерч

7. Оползни могут привести к:

- A. **появлению трещин в грунте**
- B. горным обвалом
- C. изменению уровня грунтовых вод
- D. **повреждение трубопроводов, линий электропередач**

8. К опасностям литосфере относятся:

- A. ураган
- B. смерч
- C. **землетрясение**
- D. наводнение

9. Ураган относится к опасностям в:

- A. литосфере

- В. атмосфере**
- С. не относится к опасностям
- Д. гидросфере

10. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

- А. ураган**
- В. сходжение снежных лавин
- С. смерч
- Д. оползни

11. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

- А. 9**
- В. 7
- С. 12
- Д. 10

12. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?

- А. 1-6**
- В. 7
- С. 9
- Д. 10

13. Ураган в 7 баллов характеризуется:

- А. необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
- В. очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра**
- С. шторм, ветер сносит лёгкие строения
- Д. сильный шторм, ветер валит крепкие дома

14. Что относится к опасностям в гидросфере?

- А. ильные заносы и метели
- В. наводнения**
- С. сходжения снежных лавин
- Д. оползни

15. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- А. ураган
- В. землетрясение
- С. снежные заносы и метели**
- Д. оползни

16. Выберите верное утверждение:

- А. шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- В. необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
- С. очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
- Д. сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов**

17. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

- А. пространственный комфорт**
- В. тепловой комфорт

- C. социально-психические потребности
 - D. экономические потребности
18. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
- A. комфорт**
 - B. среда жизнедеятельности
 - C. допустимые условия
 - D. тепловой комфорт
19. Работоспособность характеризуется:
- A. количеством выполнения работы
 - B. количеством выполняемой работы
 - C. количеством и качеством выполняемой работы
 - D. количеством и качеством выполняемой работы за определённое время**
20. Сколько фаз работоспособности существует?
- A. 3**
 - B. 2
 - C. 1
 - D. 4
21. Первая фаза работоспособности:
- A. утомление
 - B. вработывания**
 - C. средней работоспособности
22. Какой фазы работоспособности не существует?
- A. Утомление
 - B. высокой работоспособности
 - C. средней работоспособности**
 - D. вработывание
23. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется ...
- A. производственной средой
 - B. охраной труда
 - C. условиями труда**
 - D. режимом труда и отдыха
 - E. рациональным режимом труда
24. Группы вредных и опасных факторов производственной среды
- A. физические, химические, биологические, психологические**
 - B. физические, природные, технические, электромагнитные
 - C. физические, биологические, технические, электромагнитные
 - D. технические, химические, психофизиологические, функциональная
 - E. электротехнические, специфические, психофизиологические
25. Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются ...
- A. отдельные производственные факторы

- В. вредные производственные факторы
- С. опасными производственными факторами**
- Д. неблагоприятные факторы производственной среды
- Е. неблагоприятными факторами рабочего места

Ключ теста

Вопрос 1	A	Вопрос 14	B
Вопрос 2	C	Вопрос 15	C
Вопрос 3	B	Вопрос 16	D
Вопрос 4	D	Вопрос 17	A
Вопрос 5	C	Вопрос 18	A
Вопрос 6	A	Вопрос 19	D
Вопрос 7	D	Вопрос 20	A
Вопрос 8	C	Вопрос 21	B
Вопрос 9	B	Вопрос 22	C
Вопрос 10	A	Вопрос 23	C
Вопрос 11	C	Вопрос 24	A
Вопрос 12	A	Вопрос 25	C
Вопрос 13	B		

Вариант 1

1. **Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это ...**
 - а. защитное мероприятие
 - б. принцип защиты населения
 - в. эвакуационное мероприятие
 - г. средство защиты населения
 - д. основной способ защиты населения

2. **Группы отравляющих веществ, по токсическому действию, физиологическому воздействию на организм человека**
(несколько правильных ответов)
 - а. раздражающего действия
 - б. временного действия
 - в. удушающего действия
 - г. электромагнитного действия
 - д. нервно-паралитического действия

3. **Катастрофа это:**
 - а. эволюционный процесс
 - б. резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы
 - в. динамический процесс
 - г. любое нескачкообразное изменение

4. **Биологические ЧС**
 - а. эпидемия
 - б. зоотия
 - в. эпидемия
 - г. эпифитотия

- д. эпизоотия
- е. кароотия

5. Прекращение горения способом охлаждения

- а. засыпка песком, землей (грунтом)
- б. распылением струи воды
- в. слоем пены
- г. огнетушащим порошком

6. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов

- а. убежища б. защитные сооружения в. простейшие укрытия
- г. противорадиационные укрытия д. объектовое укрытие

7. В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:

- а. Совет безопасности РФ
- б. Министерство по делам ГО и ЧС
- в. Президент РФ
- г. Председатель Правительства РФ

8. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв -

- а. экстремальная ситуация
- б. производственная катастрофа.
- в. авария

9. Силы и средства РСЧС делятся на силы и средства наблюдения и контроля, а также силы и средства:

- а. эвакуации населения
- б. разведки обстановки
- в. ликвидации последствий ЧС
- г. прогнозирования ЧС

10. Во время наводнения при попадании в воду необходимо ...

- а. оставаться на месте используя предметы, способные удержать на воде
- б. плыть к ближайшему незатопленному участку под углом к течению используя предметы, способные удержать на воде
- в. плыть по течению
- г. плыть резкими движениями в местах с большим количеством водорослей или травы

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия, Имя, группа		Варианты ответов				
№ вопроса						
	а	б	в	г	д	е
1						
2						
3						
4						

5						
6						
7						
8						
9						
10						

Вариант 2

1. К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

(несколько правильных ответов)

- а) снижение вероятности проявления опасностей
- б) использование моделирования опасностей
- в) использование моделирования угроз
- г) теоретический анализ и выявление опасностей
- д) сегментация информации по угрозам

2. Территории, из которых необходимо проводить эвакуацию и рассредоточение

(несколько правильных ответов)

- а) зоны катастрофического затопления с добеганием волны до 4 часов
- б) зоны, где возможно опасное химическое заражение при концентрациях аммиака 10 мг * мин/л
- в) зоны, где возможно опасное химическое заражение при концентрациях сероуглерода 20 мг * мин/л
- г) зоны, где возможно опасное химическое заражение при концентрациях сероуглерода 20 мг * мин/л и возможных разрушениях-
- д) города, отнесенные к группам по ГО

3. При следовании в автомобиле во время урагана, бури или смерча необходимо ...

- а) покинуть транспорт и укрыться в ближайшем подвале, убежище или углублении
- б) остановиться, выйти из машины и бежать от приближающейся стихии
- в) остановиться, не мешая другим автомобилям, открыть двери и оставаться в машине
- г) остановиться, выйти из машины и помогать организовывать эвакуацию населения в безопасные районы

4. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше _____ при условии, что зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ:

- а) 10, но не более 50 человек
- б) 10 человек
- в) нет верного ответа
- г) 100, но не более 500 человек
- д) 50, но не более 500 человек

5. Группы вредных и опасных факторов производственной среды

- а) технические, химические, психофизиологические, функциональная
- б) электротехнические, специфические, психофизиологические
- в) физические, биологические, технические, электромагнитные
- г) физические, химические, биологические, психологические
- д) физические, природные, технические, электромагнитные

6. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:

- а) сообщить соседям и родственникам
- б) привести домой детей
- в) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений

- г) собрать вещи первой необходимости для эвакуации
- 7. Одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки называется...**
- а) огневым штормом
 б) отдельным пожаром
 в) сплошным пожаром
 г) массовым пожаром
 д) неконтролируемым горением
- 8. Центральная задача РСЧС:**
- а) спасение утопающих в воде
 б) тушение пожаров
 в) спасение населения в ходе военных действий
 г) проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС
- 9. Среди перечисленных укажите основной признак поражения синильной кислотой, который послужит вам сигналом для экстренного применения противоядия в ампуле:**
- а) металлический привкус во рту
 б) учащенное сердцебиение
 в) тяжесть в груди
 г) ослабление зрения
- 10. По характеру источника техногенные ЧС подразделяются на ...**
- а) промышленные аварии, пожары и взрывы, опасные происшествия на транспорте
 б) опасные происшествия на транспорте
 в) нарушение хозяйственной деятельности, обрушение зданий, взрывы и пожары
 г) промышленные аварии, пожары и взрывы
 д) нарушение хозяйственной деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Вариант 3

- 1. Противорадиационные укрытия защищают от ...**
- а) поражающих факторов ядерного оружия
 б) всех видов и способов применения АОХВ (ОВ)
 в) всех биологических средств поражения
 г) вторичных факторов применения средств массового уничтожения

2. Основные способы защиты населения от ЧС:

(несколько правильных ответов)

- а) укрытие населения в защитных сооружениях
- б) локализация аварий
- в) спасательные работы.
- г) эвакуация населения
- д) оповещение населения
- е) использование индивидуальных средств защиты
- ж) обучение населения способам защиты

3. Заражение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из облака ядерного взрыва называется...

- а) радиоактивным распадом вредных веществ
- б) заражением гамма и бета-частицами
- в) продуктами цепной ядерной реакции
- г) проникающей способностью гамма-лучей
- д) радиоактивным заражением

4. По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества делятся на нервопаралитические, удушающие, общедовитого действия и:

- а) кожно-нарывного действия
- б) ядовитого действия
- в) раздражающего действия
- г) сонно-ступорного действия

5. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- а) социальным
- б) природным
- в) экологическим
- г) техногенным ЧС

6. Если человека ударило током, и он все еще находится под его воздействием, в первую очередь необходимо ...

- а) провести реанимационные мероприятия
- б) отключить электроустановку или отделить пострадавшего от токоведущей части
- в) расстегнуть на нем одежду и накрыть, обеспечив до прихода врача полный покой
- г) вызвать скорую помощь
- д) уложить пострадавшего в удобное положение

7. Химические пенные огнетушители применяют для ликвидации загораний твердых материалов и горючих жидкостей (при малых площадях горения), а также для тушения установок, работающих под напряжением.

- а) да
- б) нет

8. Задачи безопасности жизнедеятельности

(несколько правильных ответов)

- а) сегментация информации по угрозам
- б) использование моделирования угроз
- в) использование моделирования опасностей
- г) снижение вероятности проявления опасностей
- д) теоретический анализ и выявление опасностей

9. Катастрофа – это ...

- а) любое скачкообразное изменение
- б) динамический процесс техногенного характера
- в) эволюционный процесс
- г) резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы
- д) динамический процесс

10. Выходить из зоны химического заражения следует ...

- а) навстречу ветру
- б) не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону
- в) перпендикулярно направлению ветра
- г) по ветру

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия, Имя, группа						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Вариант 4

1. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как:

- а) авария
- б) экстремальная ситуация
- в) чрезвычайная ситуация
- г) производственная катастрофа.

2. Во время аварии на радиационном опасном объекте при нахождении на улице необходимо ...

- а) двигаться по высокой траве и кустарнику
- б) применять средства защиты органов дыхания и кожи, не поднимать пыль
- в) оказать первую помощь пострадавшим

3. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это:

- а) принцип защиты населения
- б) средство защиты населения
- в) способ защиты населения
- г) защитное мероприятие
- д) все ответы верны

4. Огнетушители, используемые при тушении электрооборудования под напряжением:

(несколько правильных ответов)

- а) пенные
- б) газовые (углекислотные)
- в) водяные
- г) порошковые

5. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:

- а) температурой, атмосферным давлением, напряжённостью эл. тока
- б) температурой, освещённостью, наличием загрязняющих веществ в воздухе
- в) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха
- г) температурой, относительной влажностью, наличием загрязняющих веществ в воздухе

6. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
- б) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека
- в) чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам либо из-за случайных внешних воздействий и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений

7. При защите органов дыхания от аммиака требуется?

- а) ватно-марлевая повязка
- б) смоченная ткань
- в) марлевая повязка, смоченная слабым раствором уксусной кислоты
- г) ватная повязка, смоченная водой

8. Как называется фактор, воздействие которого приводит к травме или к другому ухудшению здоровья?

- а) физический производственный фактор
- б) вредный производственный фактор
- в) опасный производственный фактор

9. Где укрыться от облака хлора?

- а) у дерева
- б) в низине
- в) на возвышенности
- г) в высокой траве

10. В каком режиме работает РСЧС после предупреждения о возможном ЧС?

- а) повышенная готовность
- б) чрезвычайная ситуация
- в) возможна чрезвычайная ситуация
- г) повседневная деятельность

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия, Имя, группа						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Ответы к тестам по БЖД

1		2		3		4	
1	д	1	а, г	1	а	1	а
2	а, в, д	2	а, д	2	а, г, е	2	б
3	б	3	а	3	д	3	в
4	в, г, д	4	д	4	а	4	б, г
5	б	5	г	5	б	5	в
6	а	6	в	6	б	6	а
7	б	7	в	7	б	7	в
8	в	8	г	8	г, д	8	в
9	в	9	а	9	г	9	в
10	б	10	а	10	в	10	а